INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA

Guía de aprendizaje autónomo – Tercer periodo

Área: Ciencias Naturales – Biología
Nivel: Pensar 201 (grados 7.º y 8.º)

Estudiante: _____	Grupo: _____
Área: Ciencias Naturales – Biología	Fecha: _____

Propósito de aprendizaje

Reconocer que los seres vivos se relacionan entre sí y con el ambiente, comprender de manera sencilla cómo se alimentan los organismos y valorar la importancia de cuidar el agua, el aire y el suelo.

Indicadores de desempeño

1. Identifica elementos del ambiente y explica algunas relaciones sencillas entre los seres vivos.
2. Reconoce cómo circula la energía en una cadena alimentaria y propone acciones para proteger los recursos naturales.

¿Cómo desarrollar esta guía?

- Lee cada explicación con calma. Si lo necesitas, vuelve a leerla.
- Observa los ejemplos y relaciónalos con situaciones de tu vida diaria.
- Responde las actividades con tus propias palabras.
- Puedes realizar dibujos cuando se indique.
- Revisa tus respuestas antes de entregar la guía.

1. Los seres vivos y el ambiente

Los seres vivos son los organismos que nacen, crecen, necesitan energía, pueden reproducirse y mueren.

Algunos ejemplos son las personas, los animales, las plantas y los hongos.

El ambiente es el lugar donde viven los organismos. Está formado por elementos vivos y elementos no vivos.

Elementos vivos (bióticos)	**Elementos no vivos (abióticos)**
Plantas, animales, personas, hongos y bacterias.	Agua, aire, luz solar, temperatura, rocas y suelo.

Ejemplo: En un jardín encontramos plantas, insectos y aves (seres vivos), además de tierra, agua, aire y luz solar (elementos no vivos).

Actividad 1. Identifico mi entorno

Piensa en un parque, jardín o lugar natural que conozcas.

a. Escribe tres seres vivos que puedas encontrar allí.

b. Escribe tres elementos no vivos.

c. ¿Por qué necesitan agua las plantas y los animales?

2. Relaciones entre los seres vivos

Los organismos se relacionan de diferentes maneras. Algunos se ayudan, otros compiten por alimento o espacio y algunos se alimentan de otros.

Ejemplos:

- Una abeja visita una flor y obtiene alimento; al mismo tiempo ayuda a transportar el polen.
- Dos plantas pueden competir por la luz y el espacio para crecer.
- Un gato puede alimentarse de un ratón.

Actividad 2. Relaciono

Une cada situación con la relación que representa. Escribe la letra correcta.

Situación	**Relación**
1. Una abeja obtiene néctar de una flor y la poliniza.	A. Competencia
2. Dos árboles crecen muy cerca y buscan luz.	B. Alimentación
3. Un búho captura un ratón.	C. Cooperación o beneficio mutuo

1. _____ 2. _____ 3. _____

Actividad 3. Comprendo la cadena

Observa la cadena alimentaria anterior y responde:

a. ¿Cuál es el productor?

b. ¿Qué organismo se alimenta de la planta?

c. ¿Qué podría pasar si desaparecen las plantas?

4. El agua, el aire y el suelo

El agua, el aire y el suelo son recursos naturales indispensables para la vida.

- Agua: los seres vivos la necesitan para realizar sus funciones. La usamos para beber, cocinar y asearnos.
- Aire: contiene gases necesarios para la vida. Las personas y muchos animales necesitan oxígeno para respirar.
- Suelo: permite que crezcan muchas plantas y sirve de hogar para numerosos organismos.

Cuando contaminamos estos recursos, afectamos a las personas, los animales, las plantas y los ecosistemas.

Actividad 4. Acciones de cuidado

Escribe una acción que puedas realizar para cuidar cada recurso.

Escribe una acción que puedas realizar para cuidar cada recurso.

Recurso ¿Cómo puedo cuidarlo?

Agua _____

Aire _____

Suelo _____

¿Qué problema ambiental has observado en tu barrio o comunidad? ¿Qué podrías hacer para ayudar a solucionarlo?

5. Actividad de aplicación: mi compromiso ambiental

Dibuja un lugar natural (un parque, una quebrada, un jardín o un bosque).

Incluye en tu dibujo:

- Al menos dos seres vivos.
- Al menos dos elementos no vivos.
- Un ambiente limpio y saludable.

Después, escribe tres acciones para mantener ese lugar en buenas condiciones.

Mis tres acciones:

1.

2.

3.

Autoevaluación

Marca con una X la opción que mejor representa tu trabajo.

Afirmación	**Sí**	**Debo seguir practicando**
Reconozco seres vivos y elementos no vivos del ambiente.	____	_____
Identifico algunas relaciones entre los organismos.	____	_____
Comprendo una cadena alimentaria sencilla.	____	_____
Propongo acciones para cuidar el agua, el aire y el suelo.	____	_____

Para recordar

Todos los seres vivos dependemos del ambiente. Cuidar el agua, el aire, el suelo y los demás organismos